

# K-MBI 한국형 만하임 개인력 검사

Korean Mannheim Biographic Inventory

## 아동·청소년용 결과보고서 **검사 2**

저자 | Reinhold S. Jäger

한국형 저자 | 오현숙

검사자	SAMPLE	이름	SAMPLE	성별	
검사기관		생년월일	2009/06/18		
검사일	2024/05/24	학년	( 3 1 )		



## □ K-MBI 결과 및 프로파일

### 1. 타당도

타당도 척도		상관계수(r)	-0.8	-0.6	-0.4	-0.2	0	0.2	0.4	0.6	0.8
FamB 가족 배경	Rear 양육 태도	0.3									
SELF 자기개념 및 평가	ACC 관철 능력										
SCH 학교 상황	Grow 성장 배경	0									

검사 결과의 신뢰성 검토를 위해 상관이 높은 특정 척도의 상관계수(r)로 검사 결과의 타당도를 평가합니다. 상관계수(r)의 값이 -0.2 이하일 경우, 검사 결과 해석에 유의하시기 바랍니다.

### 2. 검사 1, 검사 2

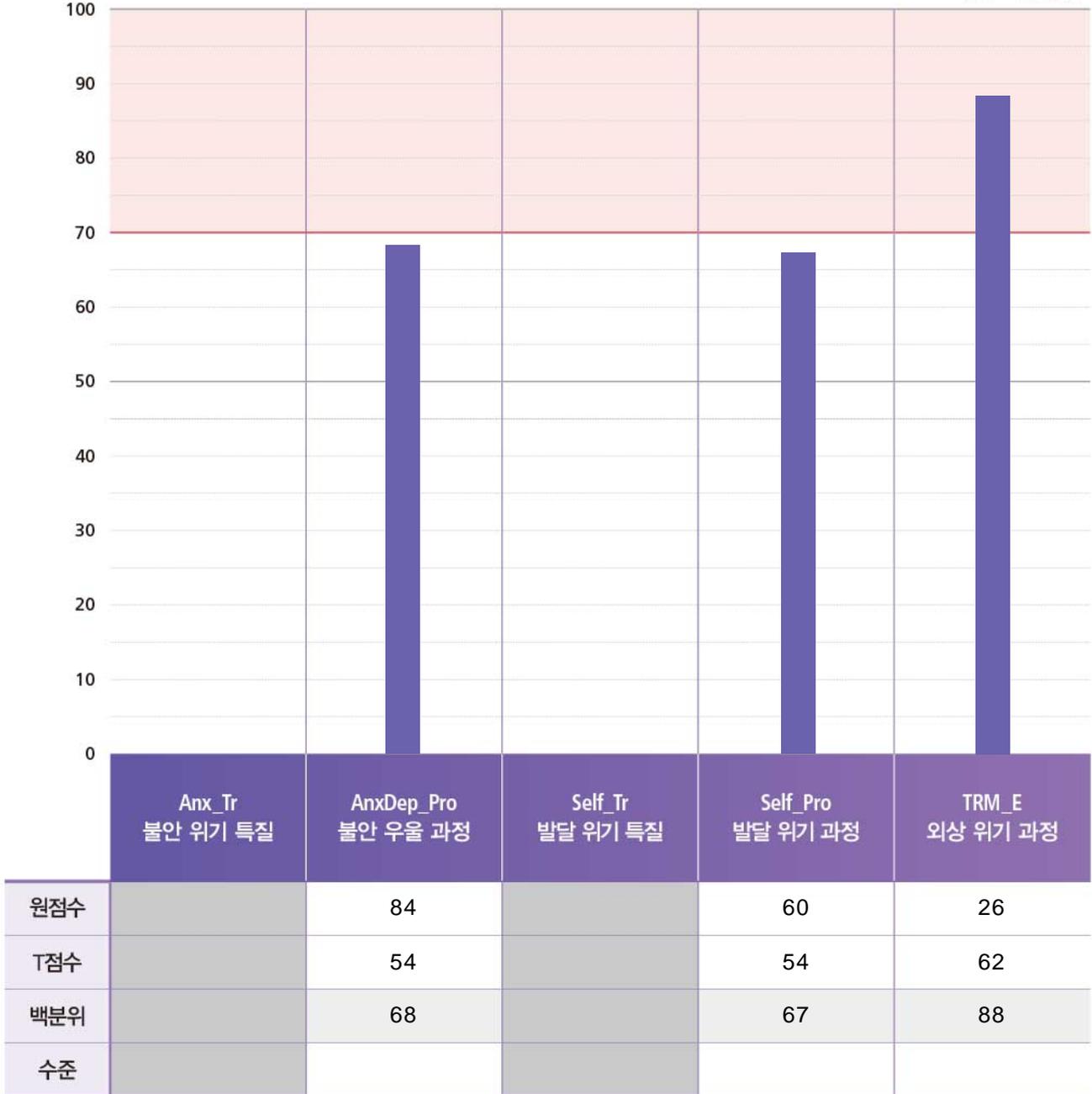
구분	하위척도	수준	원점수	T점수	백분위	단위: 백분위(%ile)		
						40	60	70
검사 1	FAM 가족 상황							
	HAB 생활 습관 및 흥미							
	CON 사회적 활동 및 대인관계							
	INS 학교생활							
	LEARN 학습 행동							
	CRE 창의적 활동							
	ACC 관철 능력							
	ACH 성취동기							
	STR 스트레스, 좌절, 불안 행동							
	SELF 자기개념 및 평가							
	HEAL 건강, 신체적 민감성							
검사 2	FamB 가족 배경		13	61	91			
	Grow 성장 배경		13	53	76			
	RelP 부모 관계		12	57	85			
	Att 출생 및 애착		11	43	42			
	Rear 양육 태도		9	45	54			
	Peer 또래 관계		12	53	76			
	SCH 학교 상황		13	53	75			
	Hob 취미, 여가 활동		7	50	75			
	Eval 자기/타인/미래 평가		22	53	69			
	PeTr 개인 외상		11	48	65			
	FaTr 가족 외상		15	76	97			

※ 미실시한 검사 1에 대한 결과는 제시되지 않습니다.

## □ K-MBI 결과 및 프로파일

### 3. 위기 척도

단위: 백분위(%ile)



위기 척도는 병리적 특성과 연관이 큰 척도들을 추출해서 개인에게 가장 크게 위기감이나 위압감을 준 사건들과 관련된 척도들로 구성되어 있습니다. 위기 척도의 수준이 높을 경우 타 검사와 관련성을 확인해야 합니다.

※ 미실시한 검사 1에 대한 결과는 제시되지 않습니다.

## □ K-MBI 수준별 점수 범위

단위: 백분위(%ile)



## □ 하위척도 수준별 해석

Z점수는 평균이 0, 표준편차가 1인 표준점수로써 0점을 기준으로 수검자가 위치하는 지점에 따라 각 하위척도를 해석합니다.

단위: Z점수

하위척도	낮음	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	높음
검사 1	FAM 가족 상황	긍정적이고 따뜻한 가족 분위기							성격 발달에 불리한 가족 분위기
	HAB 생활 습관 및 흥미	통제할 수 있는 좋은 습관을 많이 가짐							스스로 재미를 느낄 수 있는 습관 부재
	CON 사회적 활동 및 대인관계	타인과 어울리는 것이 어렵지 않음							친구 관계를 형성하기 어려움
	INS 학교생활	좋은 성과로 칭찬 및 포상을 받은 성취 경험이 많음							성취감을 느낀 적이 드물고 학업 성취력이 적다고 표현
	LEARN 학습 행동	좋은 학습 방법을 갖고 있다고 평가							좋은 학습 습관이 없다고 평가
	CRE 창의적 활동	스스로 방법을 고안하고 제안함							수동적으로 다른 사람의 생각을 따름
	ACC 관철 능력	목표를 이루기 위해 끈기 있게 노력함							목표를 이루기 위한 실천력과 끈기가 부족함
	ACH 성취동기	매사에 좋은 성과를 내는 것을 중시함							성취에 대한 야망이 없음
	STR 스트레스, 좌절, 불안 행동	항상 침착하고 자신을 잘 통제함							경쟁하는 상황에서 부담감을 느낌
	SELF 자기개념 및 평가	자신에 대해 긍정적인 생각을 가짐							자신에 대해 부정적인 생각을 가짐
	HEAL 건강, 신체적 민감성	신체적으로 튼튼하고 건강함							스스로 병에 취약하다고 느낌
검사 2	FamB 가족 배경	따뜻하고 가족과 함께하는 활동이 많았음							가정 내 분위기가 짜증나고 불편한 적이 많았음
	Grow 성장 배경	특별한 특이점 없이 성장함							성장 과정 중 여러 어려움이 있었음
	RelP 부모 관계	부모와 사이가 좋고, 가족 분위기가 즐거움							부모를 통한 위기감을 많이 느낌
	Att 출생 및 애착	자신의 출생에 대해 자랑스러워함							자신의 출생에 대해 부정적 느낌을 갖고 있음
	Rear 양육 태도	부모가 자신을 자랑스러워 할 것이라 생각함							부모가 자신을 자랑스러워 하지 않는다고 느낌
	Peer 또래 관계	또래 관계를 긍정적으로 경험함							또래 관계를 불신하고 두려워한 경험이 많음
	SCH 학교 상황	학교생활이 즐겁고 편안함							학교생활에 적응하기 힘들 때가 많음
	Hob 취미, 여가 활동	자신을 즐겁게 할 수 있는 여가 활동이 있음							여가 활동이 없어서 심심하고 따분할 때가 많음
	Eval 자기/타인/미래 평가	자기, 타인, 미래에 대한 긍정적 사고							자기, 타인, 미래에 대한 부정적 사고
	PeTr 개인 외상	오랫동안 간직하는 특별한 고통이 없음							개인적으로 겪은 외상이 있음
	FaTr 가족 외상	가족 구성원 모두가 함께 경험한 특별한 외상이 없음							가족 구성원 모두가 함께 가족 외상을 경험함

※ 미시시한 검사 1에 대한 결과는 제시되지 않습니다.

## □ 결정적 문항: 검사 2

※ 검사 2에서 '④ 그렇다'를 선택한 문항만 표시됩니다.

번호	하위척도	문항 내용
2		( )
7	가	.
31	가	.
53	/ / 가	.

## □ 추가 응답 문항

① 현재 신체적 질병이나 정신질환을 겪고 있나요?

예           

아니요

② 과거에 신체적 질병이나 정신질환을 겪은 적이 있나요?

예      
   

아니요

③ 다음 중 당신의 가족 형태를 표시해 주세요.

한부모 가정     재혼 가정     조손 가정     해당 사항 없음

## □ K-MBI 검사 소개

K-MBI 한국형 만하임 개인력 검사는 타고난 특질(체질적)과 경험을 통해서 얻어진 특질(정서적, 행동적 습관)을 파악하며, 이와 연관된 개인의 출생 전후를 비롯한 삶의 전과정에서 지각된 삶의 주요 환경과 그 의미를 정량화하여 파악하는 검사입니다.

본 검사는 개인의 발달적 특성을 파악하는 **검사 1**과 개인이 직접 경험한 사건들을 개인이 어떻게 지각하고 있는지 파악하는 **검사 2**, 그리고 두 척도에서 병리적 특성과 연관이 큰 척도들을 추출하여 재구성한 **위기 척도**로 구성되어 있습니다.

## □ K-MBI 척도 구성 및 설명

구분	하위척도	내용
검사 1	FAM 가족 상황	부모와 가족의 지지 및 가족 분위기
	HAB 생활 습관 및 흥미	생활 습관 및 흥미가 자립적이고 능동적인지, 의존적이고 수동적인지 평가
	CON 사회적 활동 및 대인관계	다른 타인들로부터 충분히 존중되고 수용되었는지 평가
	INS 학교생활	학업, 비교과 활동 및 동아리 활동 등에서의 성과 및 성취도
	LEARN 학습 행동	학습 방식 및 학습 습관
	CRE 창의적 활동	문제해결, 아이디어, 대처 능력 측면에서의 창의력
	ACC 관철 능력	목표 및 과제 완성에서의 인내력, 끈기와 자기 확신
	ACH 성취동기	개인적 야망, 성취에 대한 자신감
	STR 스트레스, 좌절, 불안 행동	스트레스 자극에 대한 반응, 좌절에 대한 내성
	SELF 자기개념 및 평가	자신감, 목적의식 및 자신에 대한 평가
	HEAL 건강, 신체적 민감성	신체적 건강, 병에 대한 취약성
검사 2	FamB 가족 배경	현재 성격에 영향을 주는 가족관계, 형제, 서열 등
	Grow 성장 배경	발달 과정상의 특이점
	RelP 부모 관계	부모 간의 관계로 인한 심리적 영향
	Att 출생 및 애착	자신의 출생에 대한 인식과 부모에 대한 애착
	Rear 양육 태도	자신이 지각한 부모의 양육 태도
	Peer 또래 관계	또래 관계에서의 따돌림, 소외 등
	SCH 학교 상황	학교생활에서의 경험 및 학교생활의 영향
	Hob 취미, 여가 활동	자율적이고 독립적인 취미활동의 여부
	Eval 자기/타인/미래 평가	자기, 타인, 미래에 대한 긍정적/부정적 평가
	PeTr 개인 외상	과거 외상과 현재 문제의 연관성
	FaTr 가족 외상	가족 내에서 공유하는 외상
위기 척도	Anx_Tr 불안 위기 특질	불안 증상과의 관련성(특질 변인)
	AnxDep_Pro 불안 우울 과정	불안 및 우울과의 관련성(과정 변인)
	Self_Tr 발달 위기 특질	성격 취약성과의 관련성(특질 변인)
	Self_Pro 발달 위기 과정	성격 취약성과의 관련성(과정 변인)
	TRM_E 외상 위기 과정	개인적, 가족 집단적 외상 경험

---

[ ]

---

